

ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ЧАЧАК

| | | | |
|--------------|-----|-----|-----|
| ПРИМЉЕНО: | | | |
| 20. 01. 2012 | | | |
| Ст. бр. | Бр. | Гр. | Сл. |
| 07 | 188 | | |

Наставно-научном већу Техничког факултета у Чачку

Одлуком Наставно-научног већа Техничког факултета у Чачку број 96–73/10 изабрани смо за чланове Комисије за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Психолошке и педагошке науке, према конкурс у објављеном у огласним новинама Националне службе за запошљавање *Послови* од 18. 01. 2012. године.

На основу прегледа и анализе материјала приспелог на Конкурс, Комисија у саставу проф. др Драгана Бјекић, Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, др Данијела Петровић, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду, и др Лидија Златић, доцент, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На Конкурс су се пријавиле следеће кандидаткиње:

1. Милица Вучетић, дипломирани психолог, запослена као стручни сарадник психолог у Дечјој установи „Сунце“ у Горњем Милановцу;
2. Сања Марјановић, дипломирани психолог, MSc; тренутни радни статус непознат, у приложеној документацији недостају поједини докази за наведене едукације и компетенције.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. МИЛИЦА ВУЧЕТИЋ

Основни биографски подаци

Милица Вучетић је рођена 23. јула 1986. године у Горњем Милановцу у коме је 2005. године завршила Гимназију.

Живи и ради у Горњем Милановцу.

Подаци о образовању и академским компетенцијама

Милица Вучетић је прву годину студија психологије уписала школске 2005/2006. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду на коме је дипломирала 21. јуна 2010. године са просечном оценом у току студија 8,69 (осам и 69/100) и оценом 10 (десет) на дипломском испиту стекавши звање *дипломирани психолог*.

Школске 2011/2012. године уписала је докторске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Посебне компетенције у области коришћења информационих технологија: MS Office (Word, Excel, Power Point), интернет, SPSS (софтвер за статистичку обраду података).

Страни језици: говори, чита и пише енглески језик као први страни језик врло добро; говори, чита и пише француски језик као други страни језик добро.

Остале едукације:

- уводни курс из Психологије личних конструката, Београд, 2008/2009;
- едукант гешталт психотерапије, друга година едукације;
- савладан програм стручног усавршавања „Подршка ментору и приправнику у програму увођења у посао“, акредитован од стране Министарства просвете и науке, у трајању од 16 сати, 26. 11. и 24.12. 2011. године;
- савладан програм стручног усавршавања „Школа по мери сваког детета“, акредитован од стране Министарства просвете и науке, у трајању од 3 сата 25. маја 2011. године.

Истраживачко искуство: поред истраживања спроведених у току студија, сада је укључена у реализацију појединих истраживачких активности научно-истраживачких пројеката које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2014): „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“ ОИ 179018 (Филозофски факултет у Београду) и „Настава и учење – стање, проблеми и перспективе“ ОИ 179026 (Учитељски факултет у Ужицу).

Радно искуство

У току студија у периоду од 2007. до 2009. године била је демонстратор на предметима *Увод у психологију образовања* и *Мултикултурано образовање* код наставника др Данијеле Петровић, доцента, на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.

У Дечјој установи „Сунце“ у Горњем Милановцу ради од 4. маја 2011. године на радном месту психолог (стручни сарадник).

Од октобра месеца 2011. године, а на основу препоруке са матичног Филозофског факултета у Београду, ангажована је хонорарно на Техничком факултету у Чачку као подршка у реализацији вежби из предмета Комуникологија и Психологија код наставника проф. др Драгане Бјекић.

Остала ангажовања:

- од јуна 2011. године је пуноправни члан Управног одбора „Волонтерског центра Горњи Милановац“ и ангажована у промовисању идеја волонтирања и непосредном волонтерском раду;
- од 2010. године ангажована је као стручни сарадник – тренер у реализацији програма „Деца са менталним хендикепом – рад и радост у кошарци“, чији је носилац Кошаркашки клуб ИКАР из Горњег Милановца, а који подржава Министарство омладине и спорта Републике Србије.

Публикације

Приручник за педагошки и тренерски рад:

1. Бегенишић, П., Вучетић, М. и Топаловић, А. (2011). *Методика тренирања деце са посебним потребама у Кошаркашком клубу „Икар“*, Горњи Милановац: Кошаркашки клуб Икар, стр. 171, ISBN 978-86-914215-0-2.

Радови у часописима:

2. Обрадовић, С., Златић, Л. и Вучетић, М. (2011). Специфичне сметње у учењу (дислексија, дисграфија и дискалкулија) на предшколском узрасту, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 299-312, (УДК 376.1-056.36.053.4:616.89-008.434/.435), ISBN 1450-6718 (M52)
3. Петровић, Д. и Вучетић, М. (2011, у штампи). Програми за конструктивно решавање сукоба - импликације истраживања о преференцијама стратегија решавања сукоба у вршњачким и пријатељским односима, *Зборник радова Института за Педагошка истраживања* (M24)

Радови на научним и стручним скуповима:

4. Petrović, D. and Vučetić, M. (2011). Conflict resolution strategies in peer and friendship relations in adolescence, Scientific conference "20th Ramiro and Zoran Bujas Days", Zagreb, April 7-9, 2011, *Book of abstracts*, Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatsko psihološko društvo, 151. ISBN 978-953-175-391-3. (M64)
5. Вучетић, М. (2011). Заступљеност тема стваралаштва у програмима стручног усавршавања за област предшколског васпитања и образовања, Међународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“, Београд, 25-26. новембар 2011. године, *Књига резимеа „Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању“*, Београд: Институт за педагошка истраживања, 57. ISBN 978-86-7447-102-9 (M34)
6. Бјекић, Д., Златић, Л. и Вучетић, М. (2011). Статус психолошких фактора успешног учења у педагошкој психологији, (а) Научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“, 11. новембар 2011. године, Ужице; (б) у: Шпијунковић, К., Маринковић, С. и Кундачина, М. (ур.). *Настава и учење – стање и проблеми*, (тематска монографија) Ужице: Учитељски факултет, 209-224. ISBN 978-86-80695-92-1 (M63/M45)

Приказ објављених радова

У приручнику (1), аутори су се бавили педагошким и психолошким аспектима рада са децом ометеном у развоју, као и практичним препорукама заснованим на њиховим искуствима у вишегодишњем волонтерском раду у Кошаркашком клубу „Икар“. Разматране су специфичности и могућности ове деце које одређују осмишљавање одговарајућих спортско-рекреативних активности у извођењу кошаркашких тренинга. Такође, бавили су се односом стручног тима тренера са породицама деце, као и детаљним приказом средстава физичке припреме и вежби које стоје на располагању будућим тренерима о овој области.

У раду (2) приказани су резултати емпиријског истраживања чији је циљ био да истражи у којој мери су васпитачи у предшколским установама едуковани за рану идентификацију специфичних сметњи у учењу, а под њима подразумевају дислексију, дисграфију и дискалкулију.

Рад (3) бави се конфликтима адолесцената са вршњацима и пријатељима са циљем да утврди префериране стратегије решавања сукоба у сваком од ова два односа и да се, на основу добијених резултата, размотре импликације за побољшање програма за конструктивно решавање сукоба.

Рад (4), који је први конференцијски рад кандидаткиње (коауторски), приказује резултате емпиријског истраживања које се бави стратегијама решавања сукоба у вршњачким и пријатељским односима у периоду ране и средње адолесценције. Аутори су испитивали на који начин присуство/одсуство емоционалне блискости у односима

адолесцената утиче на одабир стратегија поступања у ситуацији сукоба, као и узрасне и полне разлике које се при том јављају.

Рад (5) је самосталан рад кандидаткиње који се бави могућностима стручног усавршавања васпитно-образовног особља предшколских установа у области креативности. У раду је испитана заступљеност акредитованих програма стручног усавршавања који се баве стваралаштвом у области предшколског васпитања и образовања током претходних пет година у Србији.

У раду (6) су приказане основе развоја педагошке психологије; систематизовани су основни приступи у овој дисциплини, главне теме и место психолошких фактора успешног учења у педагошкој психологији као научној и наставној дисциплини.

Приказани објављени и/или презентовани радови одражавају експлицитну оријентисаност кандидаткиње Милице Вучетић ка широком пољу психологије образовања.

Анализа компетенција кандидаткиње Милице Вучетић

Према универзитетском образовању стеченом према прописима и студијским програмима пре Закона о високом образовању из 2005. године, и уписаним докторским студијама, кандидаткиња **Милица Вучетић испуњава услове за радно место за које је расписан конкурс** (асистент за ужу научну област Психолошке и педагошке науке)

С обзиром на структуру и наставне предмете научне области Психолошке и педагошке науке на Техничком факултету у Чачку (предмети: Психологија, Психологија наставе и учења у е-образовању, Комуникологија, Методе истраживања и научне комуникације, Педагогија, Докимологија, образовање одраслих и целоживотно учење), с једне стране, као **и компетенција кандидаткиње Милице Вучетић** испољених постигнућем у току студија, професионалним деловањем, истраживачком оријентацијом и личном оријентацијом ка областима психологије образовања и сродним дисциплинама, досадашњим педагошким радом са студентима у коме се показала веома успешном, процењујемо да је **Милица Вучетић у потпуности компетентна за радно место за које је расписан конкурс.**

2. САЊА МАРЈАНОВИЋ

Основни биографски подаци

Сања Марјановић је рођена 8. 12. 1984. године у Јагодини, где је завршила Гимназију природно-математичког смера.

Живи у Београду.

Подаци о образовању и академским компетенцијама

Сања Марјановић је прву годину студија психологије уписала 2003/2004. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду на коме је дипломирала 29. јуна 2009. године са просечном оценом у току студија 8,07 (осам и 7/100) и оценом 10 (десет) на дипломском испиту стекавши звање *дипломирани психолог*.

Школске 2009/2010. године уписала је мастер академске студије психологије – истраживачки смер на Филозофском факултету у Београду и одбранила мастер рад (недостају потпуни подаци и диплома).

Школске 2010/2011. године уписала је докторске студије психологије – смер истраживачки на Филозофском факултету Универзитета у Београду (недостаје уверење, приложене странице из индекса), а проучава капацитете радне меморије код депресивних пацијената.

Посебне компетенције у области коришћења информационих технологија: познавање MS Office, SPSS и SUPERLAB.

Страни језици: енглески језик – виши ниво, немачки језик – средњи ниво, италијански језик – основно знање (према изјави).

Остале едукације (према изјави, недостају докази):

- едукант гешталт психотерапије у Гешталт студију у Београду у периоду од 2006. до 2010. године;
- едукација за примену и задавање инструмента WAIS IV;
- тренинг асертивности,
- едукација за примену и задавање Роршах теста,
- друга година едукације из РЕБТ.

Истраживачко искуство илустровано је приложеним радовима (пројекат ОИ 175013, рад 3).

Радно искуство

Сања Марјановић је завршила једногодишњи стаж у Институту за ментално здравље у Београду (према изјави) и положила је стручни испит за здравственог сарадника – дипломираног психолога 30. септембра 2010. године.

Педагошко искуство (према изјави): додатни часови из различитих наставних предмета.

Нема података о тренутном радном ангажовању.

Публикације

Радови у часописима:

1. **Марьянович, С.**, Перуничич, И. и Тодорович, Д. (2010). Копинг-стратегии и гендерные различия у детей / Coping Strategies and Gender Differences in Children, *Вестник психиатрии и психологии Чувашии*, 6, 23-36. (M53)
2. Тодорович, Д., Перуничич, И. и **Марьянович, С.** (2010). Социально-психологические последствия употребления марихуаны старшими школьниками / Marijuana and high-school students the socio-psychological consequences, *Вестник психиатрии и психологии Чувашии*, 6, 60-68. (M53)
3. **Марјановић, С.** и Перуничич, И. (2011). Факторска структура Ајерсовог модела стратегија превладавања стреса код деце и адолесцената, *Психијатрија данас*, 43(1), 21-30. (M51)

Радови на научним и стручним скуповима – наведен само списак радова како је навела кандидаткиња, недостају одговарајући докази о радовима, чиме нису испуњени захтеви конкурса.

4. Mandić, V., Peruničić, I., Lukić, B., Raković, I., **Marjanović, S.** & Lečić-Toševski, D. (2010). Irrational beliefs of patients with major depressive disorder, 18th European Congress of Psychiatry, Munich, 27. 02. – 2. 03. 2010. *Abstract Book on CD*, P01-60.
5. Jančić, D., Pešić, D., Mandić Maravić, V., Peruničić, I., Kostić, M., **Marjanović, S.** & Lečić-Toševski, D. (2010). The effect of multiple attention demands on working memory performance in

- schizophrenic and first episode psychotic patients, 18th European Congress of Psychiatry, Munics, 27. 02. – 2. 03. 2010. *Abstract Book on CD*, P01-69.
6. Pešić, D., Jančić, D., Peruničić, I., Mandić Maravić, V., Kostić, M., **Marjanović, S.** & Lečić-Toševski, D. (2010). Lack of association between cognitive changes in the first episode psychotic patients and schizophrenics, 18th European Congress of Psychiatry, Munics, 27. 02. – 2. 03. 2010. *Abstract Book on CD*, P03-105.
 7. Peruničić, I., Lečić-Toševski, D., Raković, I., Pešić, D., Kostić, M., Jovanović, N., Jančić, D., Mandić, V. & **Marjanović, S.** (2010). From suicidal thoughts to suicidal behavior – the role of personality, cognition, mood disorders and stressful life events in the prediction of suicidal risk, 6th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Boston, 02. 06. – 05. 06. 2010, *Abstract Book*, 47.
 8. Peruničić, I., Lečić-Toševski, D., Raković, I., Jovanović, N., Pešić, D., Kostić, M., Todorović, D., Jančić, D., & **Marjanović, S.** (2010). Is it possible to identify the risk for suicidal attempts in patients with suicidal thoughts? 15th European Congress on Personality (ECP15), Brno Czech Republic, July 20-24, 2010, *Abstract Book*, 280.
 9. Peruničić, I., Lečić-Toševski, D., Raković, I., Todorović, D., Jovanović, N., Mitković, M., Kostić, M., Pešić, D., Jančić, D., Mandić, V. & **Marjanović, S.** (2010). Risk factors for suicidal attempts in patients with and without suicidal thoughts – the role of irrational beliefs, personality, stress and depression, 40th European Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 07. 10. – 10. 10. 2010, Milano, *Psichoterapia cognitiva e comportamentale 2010*, 16(3). 443.

Приказ објављених радова

Пошто кандидаткиња није приложила копије и доказе о радовима са научних и стручних конференција (радови 4-9), а није приложила ни све потребне елементе за радове публиковане у часописима, ови радови нису приказани. Радови објављени у часописима одражавају експлицитну клиничко-психолошку оријентацију кандидаткиње Сање Марјановић.

Анализа компетенција кандидаткиње Сање Марјановић

Према нивоу универзитетског образовања стеченог према прописима пре Закона о високом образовању из 2005. године, и уписаним докторским студијама, кандидаткиња Сања Марјановић испуњава базични ниво и врсту образовања за радно место за које је расписан конкурс.

На основу компарације структуре и наставних предмета научне области Психолошке и педагошке науке на Техничком факултету у Чачку (предмети: Психологија, Психологија наставе и учења у е-образовању, Комуникологија, Методе истраживања и научне комуникације, Педагогија, Докимологија, образовање одраслих и целоживотно учење), **и компетенција кандидаткиње Сање Марјановић** испољених постигнућем у току студија, професионалним деловањем, истраживачком оријентацијом и личном оријентацијом ка области клиничке психологије и сродним дисциплинама, процењујемо да **кандидаткиња Сања Марјановић не поседује специфичне компетенције релеванте за радно место за које је расписан конкурс.**

Поред тога, доказна документација није комплетна, те не испуњава формалне захтеве конкурса.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу приказа података о кандидатима, Комисија закључује следеће:

- Кандидаткиња Милица Вучетић *испуњава све услове* конкурса: услове предвиђене одредбама Закона о универзитету (уписане докторске студије, одговарајући просек са претходних студија значајно виши од друге кандидаткиње), Статутом и Правилником о ужим научним областима Техничког факултета у Чачку за избор у звање асистента за ужу научну област Психолошке и педагошке науке; опробала се у педагошком раду са студентима и показала веома успешном; поседује специфичне педагошке и истраживачке компетенције неопходне за реализацију наставних предмета области Психолошке и педагошке науке.
- Кандидаткиња Сања Марјановић није приложила део потребне документације, а на основу прегледа приспеле документације закључујемо да, поред испуњености општих формалних услова, не поседује специфичне компетенције неопходне за реализацију наставних предмета области Психолошке и педагошке науке.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Техничког факултета у Чачку да **Милицу Вучетић**, дипломираног психолога, студенткињу докторских студија психологије, **изабере у звање асистент за ужу научну област Психолошке и педагошке науке** са пуним радним временом на одређено време од три године.

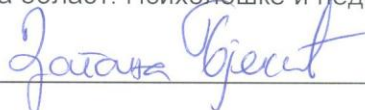
У Чачку, Београду и Ужицу,

8. фебруара 2012. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

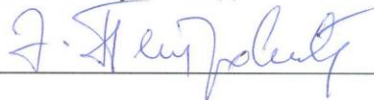
1. Проф. др Драгана Бјекић,

Технички факултет у Чачку, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Психолошке и педагошке науке



2. Др Данијела Петровић, доцент,

Филозофски факултет у Београду, Универзитет у Београду,
ужа научна област: Развојна и педагошка психологија



3. Др Лидија Златић, доцент,

Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Психологија

